

Solutions Intermediate 2nd Edition Tankönyv és Munkafüzet

Kommunikációs szándékok, szókincs

I.félév

UNIT 1 – Caught on camera

(A–B–C)

Öltözködés, divat; térfigyelő kamerák, bűnmegelőzés; önálló vélemény kifejtése

(D–E–F)

Személyleírás, képleírás; színvakság (olvasott szöveg) – a fogyatékkal élők problémái; önálló beszéd strukturálása - időnyerés

(G)

Cserediákok levelezése, bemutatkozás írásban

Get Ready for your Exam 1

UNIT 2 – Looking back

(A–B–C)

Érzések, érzelmek, (vissza)emlékezés, múltbeli események elmesélése; jeles napok (*Poppy Day*)

(D–E–F)

Visszaemlékezés, múltbeli események elbeszélése; Amnézia – az emlékezetkiesés tünetei; történetmesélés – a történet strukturálása, a hallgató visszajelzése, érdeklődés kifejezése

(G)

Múltbeli események összefoglalása, elmesélése írásban

Language Review 1–2

Skills Round-up 1–2

UNIT 3 – A good job

(A–B–C)

Munka, hivatás, külföldi állás; oktatás, egyetemi élet az Egyesült Királyságban
Egyetértés, egyet nem értés

(D–E–F)

Érdekes emberek foglalkozása, férfi és női munka, állásinterjú, foglalkozásnevek

Párbeszéd fenntartása – kérdezés, visszakérdezés

Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései

Jelenidejűség: az egyszerű és folyamatos jelen (*present simple / continuous*) használatának összehasonlítása és gyakorlása, statikus és cselekvést jelentő igék

Igei kifejezések, ige + főnévi igenév, az ige *-ing* alakja, ige + *-ing*, *enjoy, can't help, avoid, manage, expect* stb.; jelentésváltoztató igék (*love, start, forget, go on, remember, stop, try*)

Szóképzés – melléknévi ellentétpárok

Érdeklődés személyes adatokkal, egymás környezetével, kedvenc tevékenységével kapcsolatban, fogalmazás írásban.

Személyleírás, jellemzés, az ige *-ing* alakja, főnévi igenév, különféle nyelvi elemek használata.

Múltidejűség: az egyszerű és folyamatos múlt (*past simple / continuous*) használatának összehasonlítása és gyakorlása

Múltidejűség: a *used to* használata (állítás, kérdés, tagadás)

A narratív igeidők használata, logikai viszonyok –kötőszók

A kijelölő jelzői mellékmondat (*defining relative clause*), szövegösszetartó eszközök – vonatkozó névmások (*who, whom, which, that, Ø*).

Az értelmező jelzői mellékmondat (*non-defining relative clause*), szóképzés, visszakérdezés (*question tag*)

Rövid, lényegre törő és informatív fogalmazás, a hivatalos levél szerkezete és jellemzői

<p>(G) Alláspályázat olvasása és írása (hivatalos levél) Get Ready for your Exam 2</p> <p>UNIT 4 – Body and mind (A–B–C) Az emberi test, testrészek, tapasztalatok; egészséges étkezés (D–E–F) Elmefejlesztés; az emberi agy működése, különleges képességek Orvosi rendelőben - az orvosnál használható kifejezések, betegségek (G) Felhívás sportolásra, testedzésre, hirdetés Language Review 3–4 Skills Round-up 1–4</p> <p>UNIT 5 – Tomorrow’s world (A–B–C) Számítógép, internet, mobiltelefonos alkalmazások, beszélgetés a jövőről, egyetértés, egyet nem értés, időkapszula, szóképzés (D–E) Elképzelés a jövőről – jóslatok a jövő egy adott pontjára, az élet 50 év múlva (F–G) Terv, szándék kifejezése, javaslatok és azokra reagálás baráti levél írása jövőbeli terveinkről és céljainkról Get Ready for your Exam 3</p>	<p>Munka, tanulás, vizsga, lexikai és egyéb nyelvi elemek használata.</p> <p>Az egyszerű múlt (<i>past simple</i>) és a <i>present perfect</i> használatának összehasonlítása és gyakorlása. A <i>present perfect</i> folyamatos szemlélete (<i>present perfect continuous</i>), azonos hangzású szavak, A felhívás, hirdetés szövegezése, nyelvi jellemzői</p> <p>Lehetőség, valószínűség kifejezése (<i>will, won't, may, might, could, probably, I think</i> stb.), feltételes mondatok használata (<i>first conditional</i>) A folyamatos jövő (<i>future continuous</i>) és a <i>future perfect</i> használata (állítás, kérdés, tagadás). Jövőbeli viszonyok kifejezése különböző nyelvi eszközökkel (<i>will, going to, may/might, present</i> és <i>future continuous</i>), Logikai viszonyok – kötőszavak és mellékmondatok jövő időben Szóképzés és a jövő időre utaló szerkezetek használata</p>
<p><u>II.félév</u></p>	
<p>UNIT 6 – Mystery (A–B–C) Történetmesélés, rejtélyes esetek, a nagy átverés (az Eiffel torony eladása) A lakás részei, bútorzat (D–E) Mások beszédének közvetítése, rejtélyes esetek feldolgozása (F–G) Találgatás egy rejtélyes eset kapcsán – reagálás mások találgatására; hivatalos levél – utazással kapcsolatos információk kérése írásban, udvariassági formulák Language Review 5–6 Skills Round-up 1–6</p>	<p>A függő beszéd (<i>reported speech</i>) használata állító mondatban, időegyeztetés. Összetett főnevek, azonos hangzású szavak A függő kérdés (<i>reported questions</i>), időegyeztetés, <i>ask / tell</i> + főnévi igenév, <i>say</i>; összetett igék (<i>phrasal verbs</i>) Lehetőség, valószínűség kifejezése a múltban (<i>must have, can't have, might have</i>), két tárgyjal rendelkező igék (pl. <i>buy, send</i>)</p>

UNIT 7 – Real relationships

(A–B–C)

Társas viszonyok, ismerkedés, randevú; barátsággal, szerelemmel kapcsolatos kifejezések, összehasonlítás, versolvasás

(D–E)

Képzeletbeli helyzetek, ismerkedés és barátság az interneten,

(F–G)

Képek összehasonlítása, helyek leírása

Érvelő esszé – kifejezések az érvek és ellenérvek bemutatására, összegzésére

Get Ready for your Exam 4

UNIT 8 – Globetrotters

(A–B–C)

Utazás, helyváltztatás, Utazással, különböző közlekedési eszközökkel kapcsolatos kifejezések, Brit felfedezők (szövegértés)

(D–E)

Utazás, turizmus, nyaralás barátokkal

(F–G)

Utazás közben felmerülő problémák – panasztevés és arra reagálás

Egy hely bemutatása írásban

Language Review 7–8

Skills Round-up 1–8

UNIT 9 – Money, money, money!

(A–B–C)

Pénz, fizetés, kölcsön; hirdetések, a hirdetések fajtái

Érvelés, egyetértés és egyet nem értés.

(D–E)

Lehetetlen feltétel („lehetett volna...”)

Egy szerencsés ember (szövegértés), utazással kapcsolatos szavak

(F–G)

Online vásárlás, vásárlási szokások – képek alapján összefüggő szövegalkotás szóban, vélemény kifejezése írásban

Get Ready for your Exam 5

UNIT 10 – Be creative

(A–B–C)

Zeneművészet, zenével kapcsolatos kifejezések, zenei fesztiválok

Művészetek és az azokhoz kapcsolódó kifejezések

Időhatározók, minőségi viszonyok: a melléknév és a határozószó közép- és felsőfoka.

Logikai viszonyok: a feltételes mondat második típusa (*second conditional*) az *if* kötőszó és a feltételes mellékmondat használata, *I wish, if only, I'd rather*

Logikai viszonyok - kötőszavak az ellentét kifejezésére (*however, in contrast, nevertheless, but, whereas* stb.)

Logikai és minőségi viszonyok, elöljárószavak, modalitás a valószínűség kifejezésére

A szenvedő szerkezet (*passive*) használata különböző igeidőben

Szövegösszetartó eszközök – a határozatlan névmás (*some-, any-, no-, every*) használata, összetett igék – összefoglalás, betűszavak

Szövegösszetartó eszközök: a személytelen *it* használata

Szavak, kifejezések és az eddig tanult nyelvi elemek használatának gyakorlása

A műveltető szerkezet (*have something done*), a visszaható névmás (*myself, yourself* stb.)

Logikai viszonyok: a feltételes mondat harmadik típusa (*third conditional*)

Szóösszetételek: elöljárószavak + főnevek

A képleírásnál használatos igeidők összegzése

Logikai viszonyok – kötőszavak gondolatok összekapcsolására egy hosszabb írásműben

A tanult nyelvi kifejezések használata az utazás, turizmus témakörben

Szövegösszetartó eszközök: jelzős szerkezet melléknévi igenévvel (*participle clause*),

Mennyiségi viszonyok: a determinánsok (névelő, határozatlan névmás stb.) használatának gyakorlása, *all, each, every, few, little* s

(D–E)

Egy író életrajza, autista művészek

(F–G)

Élmény, tapasztalat megbeszélése és értékelése, recenzió írása

Lelkesedés illetve annak hiánya - kifejezések

Language Review 9–10

Skills Round-up 1–10

Szókapcsolatok: *so, such* + melléknév, főnév, Szövegösszetartó

eszközök: kiemelés a *what* névmással

Szavak, kifejezések és az eddig tanult nyelvi elemek használatának gyakorlása.

A tanult nyelvi elemek használatának gyakorlása, tesztelés, értékelés.